

#COMUNICA@

Periodico degli studenti della "R. Viviani" di Casalnuovo (NA) Giugno 2016 Anno I

Il saluto della dirigente scolastica

Carissimi ragazzi, docenti e personale ATA, quest'anno scolastico volge al termine!

È stato un anno abbastanza faticoso e impegnativo, non solo per le numerose novità legislative che si sono susseguite, ma anche perché si è formata una nuova squadra di lavoro ed il processo di conoscenza reciproca ha richiesto a tutti un grande sforzo e una forte propensione al cambiamento; tuttavia, è stato un anno straordinario, emozionante e ricco di soddisfazioni!

L'impegno profuso da ciascuno, sia nelle attività curriculari che in quelle extracurriculari, ha fatto registrare notevoli successi.

L'unione, la partecipazione, la collaborazione di tutti gli attori coinvolti sono stati gli ingredienti determinanti per incrementare la qualità dell'offerta formativa, vanto di questa Istituzione. Ringrazio perciò i miei collaboratori, la Direttrice SGA, l'ufficio di segreteria, i docenti, il personale ausiliario ed il consiglio d'istituto.

Il progetto "Comunic@ttivamente" è stato pienamente realizzato attraverso i numerosi laboratori che, trasversalmente, hanno contribuito ad accrescere le competenze di tutti, realizzando in concreto la co-costruzione delle conoscenze. I laboratori ed i concorsi hanno contribuito a dare ulteriore lustro alla nostra scuola, sono fiera quindi di esporre di seguito tutte le attività svolte:



XXVI Olimpiadi dei giochi logici, linguistici, matematici
Funny School
Progetto Boowling
Concorso "A scuola di solidarietà"
Concorso "Sbulloniamoli"
Concorso "Georientiamoci"
Concorso "Quando la neve fa scuola"
Premio Cimitile
Crescere insieme
Open day
Comunic@ttivamente con le fiabe
Opera Kids: Turandot
Gioco, salto, corro e....sorrido
Viaggio in Italia
Generazioni a confronto

Sport di classe
Un'opportunità in più
Opera domani: Turandot
L'arcobaleno dei linguaggi
La scuola di tutti: sperimentiamo la CLIL
Comunic@viviani
Coro Viviani
La mia scuola è sicura
Il passero solitario...cerca l'amicizia su facebook!
Gioco e sport
Campionati studenteschi
Progetto "eTwinning"
Progetto di ricerca sul cyberbullismo
Progetto "Amore(in)violato"
6 Giornate di Educazione civica

Oltre ai monitoraggi ed alle valutazioni che naturalmente e canonicamente riguardano ciascun laboratorio, i prodotti realizzati in ognuno di essi saranno resi pubblici attraverso la manifestazione di fine anno "Vivi la Viviani". Il titolo non è casuale, ma il logico sviluppo della Mission del nostro Istituto; l'intento è quello di ampliare ed amplificare il senso di appartenenza al nostro Territorio attraverso la condivisione, la partecipazione attiva delle famiglie e di tutti gli operatori che a vari livelli agiscono, finalizzando le loro azioni alla crescita economica e culturale della nostra città.

Ringrazio quindi l'Amministrazione comunale, l'associazionismo locale, l'AGE ed il territorio tutto, inteso quale rete di relazioni e di confronto indispensabili alla crescita della nostra Istituzione.

A voi ragazzi che vi preparate all'esame conclusivo del I ciclo d'istruzione, faccio l'augurio di affrontare la nuova avventura scolastica con curiosità, grinta e sete di conoscenza; spero che incontriate nel vostro "cammino formativo" persone significative, capaci di alimentare in voi la passione per lo studio.

Buona estate a tutti!

OPERA DOMANI

... Quando l'arte diventa fruibile in modo divertente...

Molte classi prime della scuola secondaria di primo grado e gli alunni della primaria del nostro istituto hanno partecipato al concorso "Opera Domani". La manifestazione finale si è tenuta il 19-05-2016 al Palapartenope. Il progetto, coauditato dai nostri docenti, ha previsto la preparazione dei ragazzi al fine di apprendere l'arte del canto lirico per poi partecipare attivamente allo spettacolo teatrale della Turandot, diventando protagonisti attori dell'opera. Inoltre, la prof.ssa Sorrentino, insieme a tutte le altre docenti si è occupata dell'aspetto artistico della manifestazione, realizzando insieme ai ragazzi i manufatti necessari per la costruzione delle maschere teatrali (luciole, farfalle, coccinelle e insetti vari) da far indossare ai ragazzi durante la rappresentazione teatrale.

Simone Parziale e Michele Colimoro



SUN Seconda Università di Napoli: STUDIO sul BULLISMO

Gli alunni del nostro Istituto hanno partecipato, durante quest'anno scolastico, al progetto di ricerca "Fotografare il bullismo e cyber bullismo nella città metropolitana di Napoli". Gli alunni hanno completato un questionario anonimo, contraddistinto da un codice, che sarà rifatto dagli stessi alunni tra due anni, quando si metteranno a confronto i due questionari grazie al codice attribuito a ciascun allievo. Tutto ciò per raccogliere i dati di prevalenza su bullismo e disagio giovanile. Mettere in atto delle adeguate strategie di intervento, è questo lo scopo del progetto. Tutto ciò è stato possibile perché il nostro Istituto in collaborazione con la giunta del Comune di Casalnuovo di Napoli sta conducendo, in collaborazione con il Dipartimento di salute mentale e fisica e medicina preventiva- sezione di Neuropsichiatria Infantile della Seconda Università di Napoli, questo progetto. Il Progetto, condotto dal Prof. Antonio Pascotto, Professore di Neuropsichiatria Infantile dell'Ateneo Napoletano e dal Dott. Gennaro Catone, ha l'obiettivo di fornire una stima precisa della diffusione del bullismo e del cyber-bullismo nella città metropolitana di Napoli. La nostra Dirigente Dott.ssa Luisa De Simone ha affermato: "Il nostro impegno e la nostra collaborazione con l'università sono totali, siamo molto soddisfatti di partecipare a questo progetto in quanto la scuola è in prima linea per la prevenzione del bullismo e del cyber-bullismo. La conoscenza del fenomeno, l'informazione e la sensibilizzazione di ragazzi, famiglie e insegnanti rappresenta il primo passo per contrastare le prepotenze in classe e fuori la scuola".

Ilenia Esposito e Francesca Cardone



CONCORSO SBULLONIAMOLI: I vincitori

L'undici maggio 2016 nei locali dell'I.C.S. "R.Viviani" si è riunita la Commissione per la valutazione degli elaborati del concorso "SBULLONIAMOLI". I lavori sono stati preseduti dalla D.S. dott.ssa Luisa De Simone. La Commissione era composta dalle referenti delle scuole che hanno aderito al concorso: docente Antonella Formisano per il I Circolo Didattico, docente Francesca Barone per il III Circolo Didattico, Prof.ssa Felicia Palma per l'I.C. "Ragazzi d'Europa", prof.ssa Olimpia Calabrese per l'I.C. "Aldo Moro", prof.ssa Anna Maria Felicia Grasso per l'I.C. "R.Viviani". Gli elaborati sono stati esaminati in base ai seguenti criteri di valutazione: originalità, efficacia e pertinenza del contenuto; originalità, efficacia e pertinenza della presentazione.

Per primi sono stati visionati ed esaminati i testi creativi presentati dalle varie scuole partecipanti al concorso e sono stati designati i vincitori:

Primo classificato: IV B -III Circolo Didattico "Il Bullismo" -testo poetico;

Secondo classificato: I^ I -I.C.S."R.Viviani" Ciano Roberto "Dalle pagine di un diario" -testo narrativo

Terzo classificato: V A-I.C.S."R.Viviani" Diffido Michela -Slogan

Per gli elaborati grafici sono stati designati i seguenti vincitori:

Primo classificato: II A Riccardi Elena e Zhang Jumin - I.C.S."Ragazzi d'Europa", L'indifferenza-disegno

Secondo classificato: Sara Bellotti e Serena Panico -"I Circolo Didattico", Bullismo in rete -disegno

Terzo classificato: Carmine Serviddio, Alessandra Percuoco, Miriam De Luca e Chiara Duello -"I Circolo Didattico", Le mani - disegno

Si è terminata la valutazione con la visione dei cortometraggi e power point e sono stati designati i vincitori:

Primo classificato: 3^E -Sbulloniamoli -I.C.S."R.Viviani"-

Secondo classificato: -Cyber bullismo e Bullismo - I.C.S."Aldo Moro"-

Terzo classificato: 4^A Riccio Giulia - Il coraggio di affrontare i bulli - I.C.S."Ragazzi d'Europa"-

La Presidente della Commissione, a fine lavoro, ha ringraziato gli intervenuti per la gentile collaborazione e ha stabilito che i su elencati vincitori saranno pubblicati sul sito ufficiale della scuola, mentre i premi saranno consegnati il giorno della manifestazione di fine anno, quando tutte le scuole presenti saranno invitate a prenderne parte con i vincitori designati da questa commissione. Si ricorda, come stabilito dal bando del concorso, che il giudizio frutto della Giuria esaminatrice è insindacabile.

Montefusco Alessia Rea Martina

Bando del concorso indetto dal Comune „Sei giornate di educazione civica”

Il comune, qualche mese fa, ha indetto un concorso che prevedeva lo svolgimento di sei giornate di educazione civica e invitava gli alunni delle varie scuole di Casalnuovo di Napoli, ad elaborare dei progetti su argomenti inerenti alla legalità: razzismo, spaccio, contrabbando, rapine, bullismo, corruzione, vandalismo, inquinamento ambientale.

In palio una borsa distudio del valore di 200 euro. C'era la possibilità di presentare video, cartelloni, presentazioni power point e temi, il tutto da consegnare entro, e non oltre, il giorno 27 maggio. A questo progetto hanno aderito le classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado. Il 30 maggio al centro polifunzionale P.P.Pasolini di Casalnuovo sono state fatte le premiazioni. Tra i vincitori ci sono anche degli alunni della Viviani: Pispico Brigida, Rea Enza, Visone Salvatore, Romano Lucia, Gallo Emanuele, Rocco Andrea, Ecuba Federica, Pionelli Alessandra

IORIO LORENZO

ANDOLFI FRANCESCO

Il giornale #comunica@

Il progetto "Comunica@viviani", dopo quattro mesi di lavoro della redazione, sta per concludersi e questo è l'ultimo numero. L'esperienza è stata molto interessante e stimolante, gli studenti hanno collaborato per poter realizzare un giornalino on-line, dove hanno potuto scrivere degli articoli trattando argomenti a loro scelta o a volte suggeriti dai professori. Il progetto è servito anche per aumentare le conoscenze degli studenti, che hanno partecipato alle discussioni esprimendo le proprie opinioni ed a muoversi con disinvoltura nel percorso della comunicazione. Il progetto ha previsto la creazione di un giornale con articoli su tanti temi: dallo sport praticato nella nostra scuola, al bullismo, alle gite scolastiche, ecc.. I temi trattati sono stati molto interessanti e le lezioni efficaci, grazie all'aiuto dei docenti. Oltre a capire come è organizzato un giornale i ragazzi hanno anche avuto la possibilità di socializzare, rendendo più efficace il lavoro di gruppo. Secondo coloro che hanno partecipato è stata un'esperienza positiva. Speriamo di rivederci l'anno prossimo. Un grande saluto dalla redazione

Falco Francesca Sansò Giusy

Il progetto Etwinning a Casarea

Etwinning è la comunità delle scuole europee; ha offerto agli alunni la possibilità di conoscere alcune scuole e culture europee, usando la lingua inglese come mezzo di comunicazione. Tale progetto ha interessato la 2^ I e la 2^ M del plesso di Casarea; gli alunni hanno adoperato tutte le tecnologie digitali in loro possesso o imparato in corso d'opera ad usare software per lavorare sulla piattaforma, come: power point, email, video, fotoshop. In questi giorni la nostra scuola ha ospitato un ambasciatore dell'Etwinning: il Prof. Iannicelli, che ha tenuto un corso di formazione molto interessante per i docenti.

Giustizia Ilenia

SOCIAL NETWORK

Con la scoperta di nuovi strumenti tecnologici e l'invenzione dei SOCIAL NETWORK, c'è stato un cambiamento radicale del modo di comunicare. Tutti, ma soprattutto i ragazzi, hanno iniziato ad utilizzare solo la smartphone, tablet e PC per apprendere notizie e per comunicare. Si sono un po' perse le vecchie abitudini e non si sta insieme come una volta. Si è passato infatti dall'uso moderato degli strumenti tecnologici ad una vera e propria dipendenza.

I più comuni social network sono **WhatsApp**, **Facebook**, **Instagram**, **Skype**, ma ce ne sono molti altri ancora...

WHATSAPP

È un' applicazione creata nel 2009 il cui nome significa "Come va?", molto usata perché a costo zero. Viene usata per comunicare, ma spesso si evita di parlare

SKYPE

È un social che permette di videochiamare, messaggiare e di mantenersi in contatto con persone lontane.

FACEBOOK

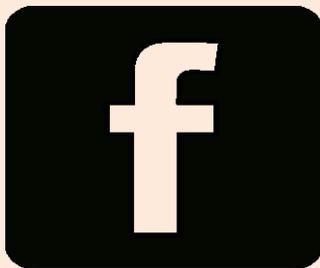
Facebook è una piattaforma sociale che ti consente di connetterti con i tuoi amici e con chiunque lavori, studi e viva vicino a te.

INSTAGRAM

È stata lanciata il 6 ottobre 2010. Permette agli utenti di scattare delle foto, cambiare gli effetti e condividerle anche su altri social.

ALESSANDRA SCARIATI

MARIA FRANCESCA IORIO



Amore adolescenziale

Quando i figli crescono e diventano adolescenti capita che ad un certo punto tornano a casa felici, sorridenti. Trascorrono ore ed ore al telefono, si chiudono in camera ad ascoltare musica e chiedono di uscire più spesso. È facile per gli adulti capire che forse è arrivato il momento del loro primo amore, quello che non scorderanno mai, quello che fa battere il cuore più forte, quello che fa ridere e piangere contemporaneamente. Per mamma e papà, spesso, è difficile accettare questo cambiamento e vorrebbero entrare nella vita del figlio innamorato anche quando i ragazzi preferiscono tenere per sé il loro primo amore. Se si vuole che piano piano i figli si confidino e condividano con i genitori le loro emozioni, è importante evitare alcune cose. Non spiare i ragazzi, il loro cellulare o diario segreto, non forzarli se non vogliono raccontare nulla e aspettare il momento in cui saranno loro ad avvicinarsi. Piuttosto, meglio proporre una pizza a casa con tutti gli amici e sperare che anche il "prescelto" sia tra gli invitati. **Mai e poi mai i sentimenti dei figli** vanno sminuiti: forse è una cotta e nel giro di una settimana passerà, ma non sono gli adulti a controllare le emozioni altrui.

Cennamo Antonio-Pulcrano Daniela-Bottino
Federica-Pirozzi Francesco

VIGORESSIA

Da qualche anno a questa parte si è diffuso un nuovo inquietante fenomeno: la Vigoressia. È un comportamento complesso che induce a praticare lo sport in modo ossessivo al punto da generare una vera e propria dipendenza. All'eccessiva attività fisica si aggiunge una modifica dell'abituale alimentazione e l'uso di massicci integratori, tutto all'insaputa del medico. E' diffuso soprattutto nei maschi tra i 19 e i 35 anni che tendono ad avere un'ossessione per la cura del proprio corpo. È anche legata a patologie come l'anoressia e la bulimia ma, a differenza di queste, è sottovalutata. Si tende ad associare una determinata tipologia di fisico alla bellezza e al successo. Invece i ragazzi tra gli 11 e i 19 anni mirano a formare un corpo muscoloso per aumentare la propria autostima e popolarità. I giovani affetti da questa patologia sviluppano una sindrome ossessivo-compulsiva che li porta a frequentare assiduamente la palestra. La vigoressia modifica lo stile di vita dei vigoressici, pertanto essi trascurano amici e parenti, pensando solo agli allenamenti.

Ecuba Federica
Scariati Alessandra
Iorio Maria Francesca

A questo punto lo sport non è più un hobby ma un'ossessione

La voce dell'esperto

In questo numero si conclude il percorso iniziato qualche mese fa con la psicologa: la dott.ssa **Giannino Dolores** che ci ha spiegato l'evoluzione del fenomeno del bullismo

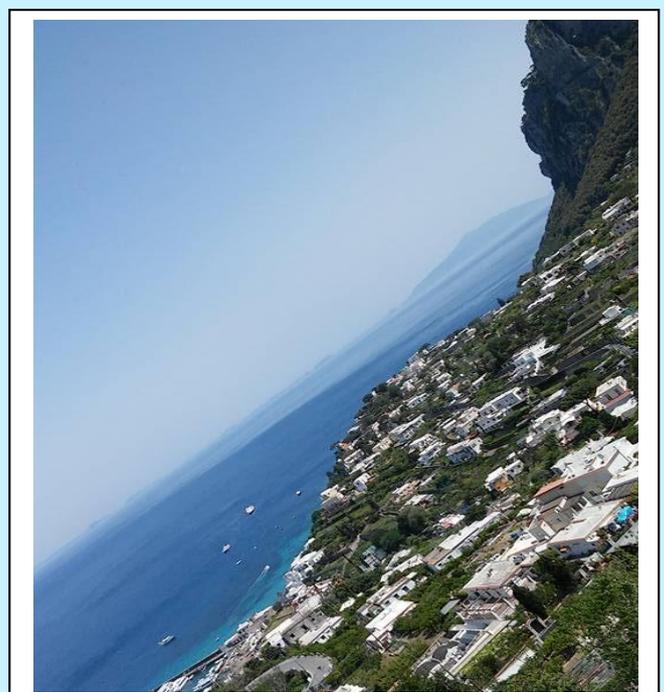
Il gruppo produce identità individuali che tendono a cristallizzarsi in relazioni a comportamenti ripetitivi e negativi, assegnando alle persone ruoli, stereotipi ed etichette che durano nel tempo. Nell'ambiente scolastico risulta difficile liberarsi da certe distribuzioni di ruoli, poiché sia il bullo che la vittima sono condizionati appunto dalle dinamiche del contesto classe: infatti, non si può scegliere di cambiare compagnia e si è "obbligati" a condividere con gli stessi compagni l'intero percorso scolastico. Spesso, la vittima non trova le condizioni per un riscatto o l'aiuto necessario, mentre il bullo non trova il contenimento necessario all'impulsività. Tracciando un profilo degli indicatori delle vittime, è possibile rilevare come questi soggetti appaiono stressati, a casa e a scuola, mancano di fiducia sociale, sono ansiosi, sembrano o sono diversi in qualche aspetto fisico, non sono in grado di difendersi. I segnali di allarme che essi manifestano possono essere i più svariati: paura, vergogna, rifiuto della scuola, enuresi, attacchi di panico, insonnia, raccontare di non avere nessun amico, rifiutarsi di dire ciò che avviene a scuola, lividi o segni di percosse. Anche per il bullo è possibile definire delle caratteristiche ben precise: possono essere fisicamente più forti delle loro vittime, dimostrarsi fisicamente capaci nelle attività di gioco e nello sport, hanno un forte bisogno di dominare e sottomettere altri studenti ricorrendo a minacce e/o calunnie varie, hanno difficoltà a rispettare le regole, sono oppositivi anche verso gli adulti, prendono in giro, danneggiano le cose che appartengono agli altri studenti ed esibiscono comportamenti di violenza fisica. Sul piano dell'intervento, la sola azione di reprimere queste manifestazioni non può risolvere il problema. Pensando al fenomeno del bullismo come caratterizzato da due ruoli di dominanza asimmetrici i vari interventi devono essere finalizzati a "disfare questi ruoli" attraverso:

- **Il coinvolgimento attivo degli adulti** siano essi genitori e insegnanti. Adulti che devono essere più vicini al percorso evolutivo dell'adolescente, più impegnati a dare un senso anche affettivo al rapporto con loro ma anche più impegnati a definire il loro ruolo di guida, allo scopo di definire nuovi percorsi per la crescita e lo scambio individuale.
- **La costruzione di contesti educativi significativi** che si basano su un approccio relazionale caratterizzato da colloqui e training formativi diretto ai bulli e alle vittime. Contesti dove promuovere abilità cognitive e sociali utili allo sviluppo delle persone sul piano individuale ed emotivo.

CAPRI Una visita guidata meravigliosa

Il giorno 10 maggio 2016, molte classi di prima, seconda e terza della scuola secondaria di primo grado di Tavernanova hanno partecipato a una visita guidata a Capri. E' stata un'esperienza bellissima e unica nel suo genere. Siamo partiti da scuola alle ore 8:30 diretti al Molo Beverello di Napoli per l'imbarco in aliscafo. Sul luogo già ci attendevano le guide che ci avrebbero accompagnato a visitare l'isola. Verso le 11:00 siamo arrivati a Capri ed è stato fantastico osservare il paesaggio dal mare. Intanto la guida ci informava circa il programma della giornata. La prima tappa è stata presso una piccola spiaggia situata vicino al porto. Trascorsa qualche ora ad osservare quel mare meraviglioso, siamo saliti, con la funicolare, alla famosa Piazzetta, dove non potevamo non soffermarci a riprendere quei paesaggi mozzafiato. Siamo giunti poi a giardini di Augusto, semplicemente fantastici, con gli scorci sui faraglioni che facevano da sfondo a un paesaggio da favola. Abbiamo proseguito con una passeggiata nei vicioletti dell'isola, altrettanto meravigliosi. Al ritorno, in piazzetta, abbiamo visitato la chiesa di Santo Stefano, di stile barocco. Alle 17:45 siamo giunti al porto per l'imbarco. E' stata una visita guidata meravigliosa, da togliere il fiato a qualsiasi turista che veda Capri per la prima volta ... un po' come è successo a molti di noi che non c'erano mai stati prima

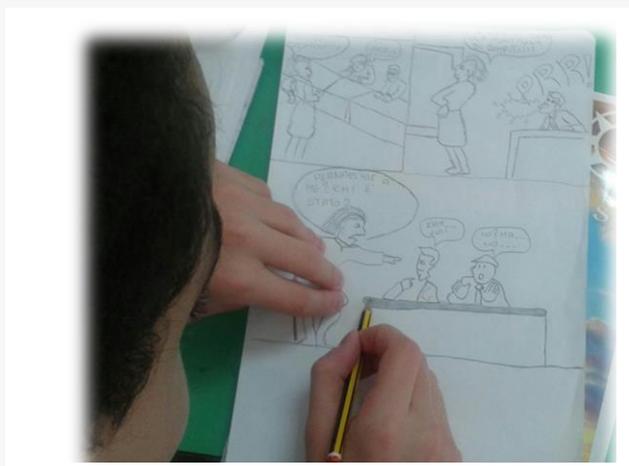
MIRIAM LEONANGELO



Il fumetto

Nei giorni 22-23-24-25 aprile 2016 presso la mostra d'oltremare a Napoli si è tenuto il "COMICON", una manifestazione in cui i fumetti e i loro disegnatori sono stati protagonisti. Per comprendere come si crea un fumetto, noi alunni della 2F con la docente di arte, prof. Rosa Sorrentino, abbiamo discusso ed intrapreso un'attività interessante, cioè la creazione di un fumetto che richiede un lavoro di squadra. Per prima cosa occorre inventare un soggetto protagonista ed il suo antagonista poi, applicando il fumetto, si ottiene un vero e proprio comic! Si individua il soggetto, la storia o un episodio con il susseguirsi di scene, proprio come in un film; infine vengono scritti testi o dialoghi e didascalie. La sceneggiatura, la story-board, altro non è che lo schizzo della sequenza delle vignette sulle tavole. Prima si realizzano le vignette e si colorano, poi si passa all'inserimento dei testi. Un tempo i fumetti venivano realizzati esclusivamente a mano, ora si usano programmi e app con le tecniche digitali. I balloon o nuvolette racchiudono dialoghi o pensieri dei personaggi. Noi abbiamo fatto tutto a mano, abbiamo anche imparato come disegnare le nuvolette: la loro forma ci fa capire se i testi sono pensati o pronunciati e con quale tono di voce, mentre la direzione della coda delle nuvolette ci indica chi parla. Questo lavoro è stato particolarmente interessante perchè abbiamo messo in pratica sia la creatività che la manualità ed abbiamo condotto il lavoro in maniera interdisciplinare con le prof. di arte e italiano.

Matteo Gallinaro Giuseppe Manna



RAGAZZI ALLA MODA O..... SCHIAVI DELLA MODA!!

Ai giorni d'oggi, tra i giovani è molto importante la moda, soprattutto per le ragazze.

Ognuno ha uno stile, si veste in modo diverso, a seconda dei propri gusti. Spesso la moda condiziona e permette di catalogare ogni individuo; la maggior parte dei giovani, con indosso l'abbigliamento "più alla moda" si sente più sicuro di sé e riesce a socializzare facilmente con le persone che lo circondano.

Parlando delle ragazze... esse utilizzano "la moda" per apparire, per essere più sicure. Durante l'adolescenza le giovani passano da abiti da bambine (magliettine colorate, vestitini...) a abiti da donna (minigonne, top, pantaloni molto attillati, maglie scollate... anche fin troppo! E infine tacchi o scarpe molto alte, tutto questo è accompagnato da un trucco molto forte... e non adatto alla loro età). Spesso cercano di copiarsi tra loro per timore di essere giudicate... partendo dai capelli, dal trucco e dallo stile. Molto importanti, tra i giovani, sono i tatuaggi e i piercing, essi però spesso esagerano solo per apparire ribelli, una delle mode più diffuse è portare le scarpe slacciate e far apparire vistosamente la linguetta come nelle All Stars, nelle Nike o nelle Adidas ma si usano anche stivali con frange e tacchi a spillo molto alti. Vanno di moda anche le unghie smaltate con colori in prevalenza spenti, ma anche decorate con disegni, brillantini e, soprattutto, fatte con il french. Infine non possono mancare le borse, piccole o grandi, spesso morbide e con le frange ma anche simpatiche e colorate come quelle di Camomilla, le PinkoBag o le O Bag. Insomma la moda di oggi è un mix di marche diverse, eleganti e sportive mischiate tra loro, che esprime la voglia di essere comodi ma, al tempo stesso, attenti al proprio look.

[MARTINA REA, FEDERICA ECUBA, ILENIA GIUSTEZZA II](#)





L'ESTATE

*È arrivata l'estate
Sarà uno spasso in tutte le giornate.
Cammineremo sulla spiaggia
Con il sole che ci abbaglia
Sarà quello un bel momento
Per godersi il divertimento
E per guardare il mare
Che non si vorrebbe mai abbandonare.*

Loffredo Fortuna Leonangelo Miriam

L'estate è alle porte

L'estate è alle porte,
con danze, amore, gelati e torte.
Guardando le persone passeggiare,
alle loro spalle intravedi il mare.
Con gli scogli e le onde,
con quei tuffi e le bombe.
Sei curioso di sapere
questa vacanza cosa ti farà vedere.
Con quel sole sulla pelle,
al tuo ritorno a casa trovi le pagelle.
Sei sorpreso e curioso,
di scoprire il voto misterioso.
Ma ora preferisci pensare
alle spiagge e a giocare.
Con la sabbia tra le dita,
urli : "Che bello, l'estate non è ancora finita".

PULCRANO DANIELA ALIANO ANTONIO

L'ARTE DI SCRIVERE UN GIORNALE...

Bianco e nero è il suo colore,
a riempirlo passano le ore.
L'ispirazione devi cercare,
se un buon lavoro tu vuoi fare!
Carta e penna gli strumenti,
i lettori son sempre contenti!
Non preoccuparti, non è male!
Vieni al corso e prepara un giornale!

Giusy Sansò Francesca Falco

Le nostre vacanze!

E così la scuola è finita, mamma mia che fatica!
In questi tre mesi andremo tutti a spasso per i paesi.
A mare con il costume e con la musica a massimo volume
trascorreremo le sere sul lungomare a chiacchierare e a
passaggiare...
Quante foto insieme ai nostri amici faremo nei momenti più felici.
Le giornate con la famiglia saranno una meraviglia!
Saremo tristi quando lasceremo il mare, e a scuola dovremo di nuovo
tornare.
Quando a scuola tutti torneremo
il pomeriggio ristudieremo.

IORIO Maria Francesca, ECUBA Federica, REA Martina

**Vado in giro con la bici
Arrivederci professoressa
Vado a fare ciò che mi interessa
È meglio che la scuola sia finita
Perché sui libri mi sono proprio sfiacchita.**

Anna Viscido

lessia Montefusco

GRAZIE.....

Tra le pagine del mio quaderno,
scritto con il pensiero,
c'è l'inchiostro più indelebile e sincero,
ho scritto Grazie per la pazienza,
per la costanza,
per la tua silenziosa vicinanza,
per il sostegno e la perseveranza.
Durante questi anni,
ricchi di affanni ed emozioni,
non ho imparato solo la lezione,
tu hai saputo colorare ogni mia stagione

MATTEO GALLINARO GIUSEPPE MANNA

UNA NUOVA ESPERIENZA

Il primo anno è finito
Ma un altro ricomincerà
E i libri lascio ora a riposar
Il corso del giornalino on line
è stato una vera e ricca opportunità
Momenti magici vissuti insieme
da ricordare per presto ricominciar

Simone Parziale
Alessandro Mele

APPUNTI DI VIAGGIO... PER CHI RIMANE E PER CHI CI LASCIA

E anche quest'anno scolastico si avvia alla fine e come tutte le attività, anche il nostro progetto di giornalismo si avvia alla conclusione....Che dire, ogni anno che si ripete quest'avventura è un arricchirsi ogni volta di più in questa sorta di isola felice dove ognuno arriva col suo bagaglio mostrandoci prospettive inedite del mondo, delle relazioni, del sapere e dei sentimenti. Nel nostro operato quotidiano abbiamo cercato di far comprendere agli alunni, come la scuola, lo studio, il successo scolastico siano il loro passaporto per un futuro di successo. Abbiamo tentato di mostrare loro che la differenza tra un persona e una bella persona passi soprattutto, non dall'aspetto, ma da un buon bagaglio culturale, che si mostra dapprima nel sapersi porgere, attraverso una buona educazione, e poi attraverso il buon uso della parola. Ciò che si apprende a scuola non sempre è misurabile nell'immediato, anzi spesso ciò che si è appreso lo si apprezza nel futuro. Ciò che si semina oggi nel presente, dovrà essere raccolto in un tempo indeterminato, tempo in cui magari quelle competenze e abilità coltivate non saranno più richieste o magari sì...chissà....

A coloro che quest'anno lasceranno questa scuola per intraprendere gli studi superiori, vogliamo dire che un percorso di vita si è appena concluso e uno nuovo si sta aprendo ai loro occhi. Impegnatevi sempre per meritare tutto ciò che vi viene offerto, non abbiate mai paura di esprimere i vostri sentimenti e imparate a non dare mai nulla per scontato. Rispettate ruoli, valori, sentimenti e diversità, ma abbiate anche rispetto per voi stessi, perché mai possiate diventare le marionette nelle mani di qualcun altro. Fate ogni cosa con passione, amore e determinazione e sarete ripagati delle sconfitte che inevitabilmente qualche volta, nella vita ci colpiscono. E leggete, leggete tanto, perché il sapere e la cultura rende liberi gli uomini.... È vero....talvolta ci vuole coraggio a fare delle scelte e ci vuole coraggio e fatica a raggiungere le mete prefissate senza calpestare gli altri, ma siamo sicure che ciascuno di voi non si perderà e cercherà di dare in ogni campo il meglio di sé.

E ricordatevi anche che essere giovani non è mai uno scudo, una licenza per essere sciocchi, per non prendersi le proprie responsabilità, per piccole che possano essere.

Un grande studioso diceva che l'adolescente non sa chi è... e che posto deve occupare nel mondo. Durante questo percorso avete cominciato a conoscervi meglio, continuerete a farlo nel vostro percorso successivo.... per il posto che occuperete nel mondo avete tempo per pensarci. Incominciate però a scegliere in ogni momento della vostra vita da che parte stare. Quella dell'onestà è quella che abbiamo provato a insegnarvi....sempre.

La redazione

CAPO REDATTORE : Andolfi Antonio

GRAFICA: Cennamo Antonio, Palmese Christian

REDATTORI:

1E Castiello Lorena, Colimoro Michele, Esposito Ilenia, Mele Alessandro, Parziale Simone

1F De Simone Vincenzo, Giustino Assunta, Leonangelo Miriam, Loffredo Fortuna, Viscido Anna

2E Ecuba Federica, Giustezza Ilenia, Iorio Maria Francesca, Rea Martina

2F Falco Francesca, Gallinaro Matteo, Manna Giuseppe, Montefusco Alessia, Russiello Noemi , Sansò Giusy

3E Aliano Antonio, Aliano Francesco, Andolfi Antonio, Bottino Federica, Cennamo Antonio, Gaudio Lorenzo, Iorio Lorenzo, Palmese Christian, Pirozzi Francesco, Pulcrano Daniela, Zimbetto Loredana

3F Andolfi Francesco, Scariati Alessandra

DOCENTI: Anna Maria Felicia Grasso (responsabile del progetto) Rosanna Guadagni , Bianca Maria Della Pietra